**... / … / 2025**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 10 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | **EVİMİZDE HAYAT** |
| **KONU** | Komşuluk İlişkilerimiz |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, tümevarım, inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Komşu kimlere denir? Öğrenciler konuşturulur. 2. ( Sayfa 60-61) Okuma metni okunur. Öğrenciler konuşturulur. Sorular cevaplandırılır. 3. Komşu kime denir? Komşularla karşılaştığımızda nasıl davranılması gerektiği anlatılır. Yeni taşınan bir komşumuza karşı neler yapılması gerektiği, komşularımızı rahatsız edebilecek herhangi bir davranıştan kaçınmamız gerektiği anlatılır. Komşuluk ilişkilerinin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için gerekli hak ve yükümlülükler bağlamında ele alınır. 4. (Sayfa 62-63) Uygulama etkinliği yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  (Sayfa 62-63) Uygulama etkinliği yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Komşuluk ilişkilerinin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için gerekli hak ve yükümlülükler bağlamında ele alınır. |

**……………………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**